

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің Суворов жалпы білім беретін мектебі» КММ

КГУ «Суворовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области.

**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ ЕЖЕГОДНОЙ САМООЦЕНКИ**

2023-2024 оқу жылы/ учебный год

Оглавление

Раздел 1 Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

.....

1.1. Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения:

.....

1.2. Требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

1.3. Требования к оцениванию результатов обучения по освоению перечня умений и навыков детей от рождения до приема в 1 класс в соответствии с приложением 2 к ГОСО дошкольного воспитания и обучения

.....

1.4. Требования к уровню подготовки воспитанников:

.....

1.5. Требования к сроку обучения:.....

Раздел 2 Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

2.1. Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

2.2. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования:

.....

2.3. Требования к уровню подготовки обучающихся:

.....

2.4. Требования к сроку обучения:.....

1	Полное наименование организации образования	Государственное коммунальное учреждение «Суворовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области.
2	Местонахождение организации образования	Костанайская область, Узункольский район, село Сатай, улица Школьная, строение 4, индекс 111812
3	Контактные данные юридического лица	Телефон 7144436-1-37, электронная почта: suvorovskaya@uzunkol.edu.kz сайт: http://suvorovskaya-uzunkol.edu.kz
4	Контактные данные представителя юридического лица	И.о директора школы Шайкин Тулеген Оразаевич

Раздел 1 Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные

учебные программы дошкольного воспитания и обучения

1.1 Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения:

1) Общая характеристика организации образования:

В школе осуществляет деятельность класс дошкольной подготовки мини-центр с полным днем пребывания на 35 мест, две группы, 1 и 2 года, 3 и 4 года.

В 2023-2024 учебном году КГУ «Суворовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» осуществляет воспитательно-образовательную деятельность дошкольников в соответствии с требованиями в соответствии с приложением 1 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348; в соответствии с Типовыми учебными планами от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения» с изменениями, приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394. (Приложение 1, 2 и 3).

В Типовых учебных планах, разработанных в соответствии с требованиями Стандарта, представлен перечень интегрированных организованных деятельностей в соответствии с возрастными особенностями детей.

В рабочем учебном плане дошкольного воспитания и обучения для разновозрастных групп мини – центра указаны следующие возрастные группы: группа раннего возраста (дети 1 года), младшая подгруппа (2-х лет), средняя подгруппа (3-х лет), старшая подгруппа (4-х лет). Рабочий учебный план для класса дошкольной подготовки на 2023-2024 учебный год составлен на основе Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 и приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 декабря 2020 года № 557 "Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан" (с внесенными изменениями от 09 сентября 2022 года №394). Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения утвержден для дошкольного класса. В результате анализа рабочего учебного плана дошкольного воспитания и обучения для дошкольного класса (дети 5-ти лет) организованная деятельность в неделю распределяется следующим образом: физическая культура- 3 часа, развитие речи- 2 часа, художественная литература- 2 часа, казахский язык - 2 часа, основы грамоты -3 часа. Основы математики -3 часа, ознакомление с окружающим миром - 2 часа. На рисование, лепку, аппликацию, конструирование -1 час, музыка- 2 часа. Итого 20 часов. Так же, с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста, в течение дня уделяется время на физическую активность детей, физическая культура ежедневно. Казахский язык дополнительно ежедневно, так как в целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум. Музыка ежедневно, так как, с учетом возрастных особенностей детей, в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых

инструментах и другие виды музыкальной деятельности. «Коммуникативная деятельность», «Коммуникативная познавательная деятельность», также «Познавательная, исследовательская деятельность», «Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность», «Творческая, изобразительная деятельность» в рабочем плане с периодичностью «ежедневно».

2) осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235), в том числе по:

достижению цели и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения; формированию двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе у детей раннего возраста;

созданию психолого-педагогических условий воспитания и обучения;

созданию равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организациях начального образования;

обеспечению принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающихся, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением, начальным образованием;

подготовку к организованной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;

формированию социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде;

формированию духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы "Рухани жаңғыру".

Образовательная деятельность в предшкольном классе и мини- центре осуществляется в соответствии с содержанием Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения:

В **2023-2024** учебном году воспитание и обучение дошкольников осуществлялось на основании содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499) (обновление от 14.10.2022 № 422).

Воспитательно-образовательный процесс в ДО осуществляется согласно:

- перспективному плану;
- циклограмме на неделю;
- мониторингу достижений воспитанников.

Перспективный план составляется один раз в год до начала учебного года воспитателями, педагогами, работающими в возрастной группе (учитель

казахского языка, инструктор по физической культуре (плаванию), музыкальный руководитель) по организованным деятельности.

В перспективном плане определяются задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренных Типовой учебной программой.

В разделе организованная деятельность циклограммы, прописываются организованные деятельности физическая культура, казахский язык, основы грамоты и музыка, которые проводятся согласно расписанию дошкольной организации. Другие организованные деятельности прописываются и осуществляются в течении дня в соответствии с режимом дня посредством различных видов детской деятельности.

Циклограмма составляется на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой.

Структура циклограммы выстраивается в соответствии с **режимом дня**.

Требования к планированию Циклограммы:

- определение видов деятельности с детьми в соответствии с задачами организованной деятельности в Перспективном плане на каждый день недели;
- соблюдение принципа системности и последовательности при распределении программного материала;
- применение инновационных технологий, методов и приемов для воспитания и обучения детей;
- создание комфортной предметной развивающей среды (разделение на центры и рассмотрение ее доступности для детей, максимальное использование ее возможностей) для организации каждой детской деятельности. Прогулка проводится в зависимости от состояния погоды. При планировании используются картотеки прогулок по временам года и месяцам. Содержание прогулки по возможности приближено к сквозной теме. Во время прогулки организуется наблюдение за явлениями природы, трудовая деятельность, подвижные игры и самостоятельная игровая деятельность.

Под самостоятельной деятельностью понимается свободная деятельность детей в условиях созданной предметно-развивающей среды, каждый ребенок может выбрать деятельность по интересам. В этом возрасте от 5-ти лет воспитываются морально-этические нормы, формируются элементарные трудовые навыки и умения, развиваются практическое мышление и художественно-творческая деятельность. Детям предоставляется возможность выбрать себе занятие по интересам. Индивидуальная работа с детьми планируется с учетом результатов педагогических наблюдений, мониторинга индивидуального развития ребенка.

До ухода детей домой проводятся беседы с родителями о достижениях ребенка, его успехах, а также консультации по интересующим или возникающим вопросам. Все это способствует созданию равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организациях начального образования.

Содержание Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом и Общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения включает:

- 1) реализацию задач воспитательно-образовательного процесса;
- 2) содержание организованной деятельности;

- 3) эффективную интеграцию образовательной деятельности;
- 4) обеспечение принципов преемственности, непрерывности воспитания и обучения;
- 5) ожидаемые результаты организованной деятельности.

Годовой план работы школы содержит мероприятия по основным направлениям деятельности: всеобуч, совещания при директоре, работа по повышению квалификации педагогических кадров, система ВШК, система воспитательной работы. Состояние обучения и воспитания в классах дошкольной подготовки, также мониторинг умений и навыков стоит на внутришкольном контроле школы.

В воспитательном плане школы запланированы мероприятия духовно-нравственного направления, цель которых формирование глубокого понимания ценностных основ «Руханижаңгыру». В проведении мероприятий годового плана участвуют и воспитанники мини – центра и класса дошкольной подготовки.

Вывод: образовательная деятельность осуществляется в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

3) создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой ДВО;

Основное направление данной работы - создание благоприятной развивающей безопасной образовательной, с учетом индивидуальных способностей и потребностей каждого ребенка. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДО. В КГУ «Суворовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» с 2011-2012 учебного года были открыты две группы с полным днем пребывания, а также оборудованы 2 кабинета под мини-центр

С 2011 года по сегодняшний день функционирует 4 кабинета мини-центра: 2 игровые комнаты для занятий, 2 спальни.

В группах мини – центра создана предметно-ориентированная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников. Имеются технические средства обучения: телевизор, музыкальный центр.

Создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико-методического обеспечения. Имеются презентации к занятиям по различным темам.

Информационное пространство в мини-центре систематизировано по направлениям развития: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие изобразительной деятельности, музыки. Имеется банк игр и игровых упражнений. Оформление кабинета и содержание дидактико-методического обеспечения позволяют строить ОД с учетом возрастных особенностей, а также развивающие и настольные игры для развития сенсорных способностей малышей.

В наличии демонстрационный и раздаточный материал, систематизированный по направлениям и возрастным особенностям детей.

С целью обогащения развивающей среды, активизации жизнедеятельности, имеются сюжетно-ролевые игры. В центре здоровья находятся мячи, обручи, гимнастические палки, мешочки, маты, скакалки, дорожки, канат, кегли, набор «Спортивный» для физического развития детей.

Развивающая среда в мини-центре самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО, которая поддерживает

познавательный интерес детей у ОД, совместной и самостоятельной деятельности.

Предметно-пространственная среда в классе дошкольной подготовки также создана по направлениям развития: В каждом центре имеется соответствующий материал.

Для физического развития находятся мячи, обручи, гимнастические палки, мешочки, скакалки, маски - коронки для подвижных игр. Организованная деятельность по физкультуре проходит в спортивном зале школы.

Для развития коммуникативных навыков имеется уголок детской книги, книги со сказками, с крупным шрифтом, буквы- магниты, пособия, детские журналы, карточки, трафареты для штриховки, различный материал для развития мелкой моторики: шнуровка, трафареты, предметные картинки для штриховки, карточки с заданиями.

Для развития познавательных и интеллектуальных навыков имеются пазлы, конструкторы, различные материалы, способствующие усвоению элементарных математических понятий, цифры, настольно-печатные игры с цифрами, глобус, материал для экспериментирования (магниты, веревочки, карандаши разной длины, природный материал, коробки, проволока, косточки от счёт) . Есть детские энциклопедии, иллюстрированные книги о животном и растительном мире планеты.

Для изобразительной деятельности, музыки - раскраски, шаблоны, трафареты, оборудование для разных видов изобразительной деятельности, альбомы, детские музыкальные инструменты.

Есть патриотический уголок с целью прививать любовь и уважение к своей Родине, к культуре родной страны, формирования духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы "Рухани жангыру"

В наличии демонстрационный и раздаточный материал, при проведении ОД используются технические средства обучения: ноутбук, аудиотехника, музыкальный центр, есть возможность подключения к интернету. Развивающая среда в ДО самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО, которая поддерживает познавательный интерес детей в ОД, совместной и самостоятельной деятельности, дети могут свободно выбрать себе занятие по интересам.

В ДО есть в наличии телевизор LG- 2шт; музыкальный центр- 2 шт;
стол детский - ромашка - 4; стол детский-ИЗО-2; стулья детские-75шт; мольберт-3;
стеллаж -полка для цветов-2 шт.; напольный шкаф- 4 шт.; подставка под телевизор- 2 шт.;тележка под спортивный инвентарь-3 шт.;уголок «Парикмахерская»- 2шт.;
уголок «Игровая»- 2шт; уголок «Кухня»2шт.; шкафы-ниша из цветного ламината 2 шт.;стенка-домик -2 шт.; ширма для кукольного театра-2шт.;стол дидактический 2шт.;набор игровой -1шт.; мат «Классики» -1шт.;дорожка тактильная -1шт;
дорожка ребристая-1 шт.;мяч-кресло с гранулой -1шт; сухой бассейн «Африка»- 1шт.;уголок мягкий детский (зеленый) -1шт.;стол обеденный -10шт.;стулья детские-35, кровати -35. В туалетных комнатах есть раковина-2шт;вешалки для полотенец- 7шт.;
шкафы для одежды -9 шт.(5секций);табуретки для раздевания –35шт., детские унитазы- 2шт.

4) роль педагога организации образования в процессе воспитания и обучения детей является значимой и важной, поэтому каждый работник без исключения должен обладать необходимым уровнем квалификации;
Мини - центр.

Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в мини- центре осуществляют – 5 педагогов (4 воспитателя и преподаватель казахского языка), 3 воспитателя со среднеспециальным образованием "Дошкольного воспитание и обучение", один педагог с высшим образованием «Дошкольное обучение и воспитание», 1 педагог со 2 категорией - Трифонова К.В.(2019 год, приказ № 63 от 27.03.2019 года, 3 воспитателя- без категории: Черноок И.Н., Таласпаева Б.С.,Капсутова С.А. Также в мини – центре 1 педагог казахского языка , с высшим образованием, по специальности казахский язык Шайкин Т.О., категория – педагог-эксперт. Музыкальный руководитель Трифонова К.В.

Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в классе дошкольной подготовки осуществляют -2 педагога. Воспитатель дошкольного класса, Мурзабаева М.К., категория – педагог-модератор, имеет среднее специальное образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение ". Педагог казахского языка –Таскенова Р. А.. педагог-модератор, с высшим образованием по специальности «Казахский язык и литература».

Педагоги обеспечивают выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО.

Вывод: доля педагогов, имеющих образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», обеспечивающих выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО, составляет 100%.

5) выполнение требований инклюзивного образования при обучении детей с особыми образовательными потребностями при разработке индивидуальных учебных планов и индивидуальных программ с учетом особенностей ребенка;
За указанный период детей с особыми образовательными потребностями не было.

б) результаты обучения, как показатели, обеспечивают мониторинг развития ребенка и являются основой планирования его индивидуального развития;

В мини- центре и классе дошкольной подготовки систематически проводится мониторинг достижений воспитанников (стартовый, промежуточный и итоговый) согласно методическим рекомендациям разработанным на базе Республиканского центра «Дошкольное детство» Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Для получения информации об эффективности образовательного процесса в дошкольной организации, а также о динамике развития ребенка проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы (стартовый – в сентябре, промежуточный – в январе и итоговый- в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;

- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы. Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, на каждого ребенка в группе заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. По результатам мониторинга проводится дополнительная индивидуальная работа с детьми I, II уровней развития. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» педагогами и специалистами, работающими с детьми, по итогам данных мониторинга заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка.

Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками).

Этапы проведения диагностики: 3 раза в год - в начале, середине и в конце учебного года:

- стартовый – сентябрь;
- промежуточный – январь;
- итоговый – май.

7) содержание дошкольного воспитания и обучения реализуется путем интеграции через организацию различных видов деятельности;

Усвоение содержания Типовой программы обеспечивается через внедрение обновленного содержания дошкольного воспитания и обучения через интеграцию различных видов деятельности, ориентированных на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Дошкольное воспитание и обучение направлено на разностороннее развитие ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями, формирование нравственных норм, обеспечивающих приобретение социальных навыков.

Главной задачей дошкольного воспитания и обучения в рамках Государственной программы развития образования и науки в Республике Казахстан на 2020-2025 годы является обновление содержания дошкольного воспитания и обучения, ориентация на качественную подготовку детей к школе.

Внедрение обновленного содержания дошкольного воспитания и обучения реализуется с учетом новых подходов, способствующих совершенствованию образовательного процесса в организациях образования.

На основании программ дошкольного воспитания и обучения образовательный процесс осуществляется с учетом «Особенностей организации воспитательного образовательного процесса в группах мини – центра и классе предшкольной подготовки» предусматривающая реализацию компетентностного развития ребенка через интеграцию разных видов деятельности, реализация принципа интеграции позволит создать целостную систему развития у детей познавательной активности, обеспечить целостное восприятие окружающего мира в соответствии с его природой.

Воспитатели стараются привлекать воспитанников к участию в конкурсах.

Участие воспитанников мини- центра :

2023-2024 уч.год - нет участия .

Участие воспитанников КПП в 2023-2024 уч. году :

-Пожидаева Кира, Рамазанов Акылжан, Жадыгер Айзере, Алфеева Нелли, Киндин Мирас, Рыжкин Рома. Приняли участие в республиканском конкурсе рисунков,

фоторисунков, поделок и открыток «Сияющий мир» были вручены, получили дипломы 1 степени.

Выводы: недостаточная работа воспитателей в вопросе участия воспитанников мини-центра в олимпиадах и конкурсах.

1.2. Требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО;

Общий объем учебной нагрузки, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка устанавливаются ТУПом.

Мини- центр.

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения составлен для разновозрастных групп мини – центра: 2 группы (в каждой 2 возраста). Организованная деятельность для воспитанников мини - центра подгруппы раннего возраста (1-го года): физическая культура 3 раза в неделю и ежедневно, так как с учетом возрастных особенностей детей ясельного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей. Развитие речи и художественная литература ознакомление с окружающим миром, сенсорика, лепка ежедневно. Музыка 1 раз в неделю и ежедневно, с учетом возрастных особенностей детей, в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Для воспитанников младшей подгруппы (дети 2-х лет) ОД распределяется следующим образом: физическая культура 3 раза в неделю и ежедневно, так как с учетом возрастных особенностей детей ясельного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей. Развитие речи и художественная литература ознакомление с окружающим миром, сенсорика, рисование, лепка, аппликация, конструирование ежедневно. Музыка 1 раз в неделю и ежедневно, с учетом возрастных особенностей детей, в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Для подгруппы 3-х лет - физическая культура 3 раза в неделю и ежедневно, с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей. Развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, аппликация, конструирование, основы математики - ежедневно. Казахский язык 1 раз в неделю и ежедневно, для изучения с детьми словарного минимума в соответствии с типовой программой в течение дня. Музыка 1 раз в неделю и ежедневно, так как с учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально - ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Для воспитанников 4-х лет в соответствии с циклограммой и рабочим учебным планом предусматривается физическая культура- 3 раза в неделю и ежедневно, с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей. Развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, аппликация, конструирование, основы математики – ежедневно. Казахский язык 1 раз в неделю и ежедневно, с целью изучать с детьми словарный минимум. Музыка 2 раза в неделю и ежедневно, так как с учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально – ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности, что соответствует требованиям к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.

Класс дошкольной подготовки.

В дошкольном классе организованная деятельность в неделю распределяется следующим образом: физическая культура -3 часа, развитие речи -2 часа, художественная литература-2 часа, казахский язык-2 часа, основы грамоты- 3 часа. Основы математики - 3 часа, ознакомление с окружающим миром-2часа. На рисование, лепку, аппликацию, конструирование –1час, музыка- 2 часа. Итого 20 часов, что соответствует нормативной нагрузке в неделю. Продолжительность ОД 25-30 минут.

2) соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения;
не требуется, в связи с отсутствием требования в ГОСО.

1.3. Требования к оцениванию результатов обучения по освоению перечня умений и навыков детей от рождения до приема в 1 класс в соответствии с приложением 2 к ГОСО дошкольного воспитания и обучения; Не требуется для ежегодной самооценки.

1.4. Требования к уровню подготовки воспитанников:

1) освоение объема знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определенной в ГОСО и типовой учебной программе ДВО;

Не требуется

2) наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) в соответствии с возрастной периодизацией;

Не требуется

1.5. Требования к сроку обучения:

1) соблюдение возрастной периодизации и комплектование групп по одновозрастному или разновозрастному принципу;

В мини-центре с. полным днем пребывание охватывает детей в возрасте от 1 до 5 лет следующий по годам:

2023-2024 учебный год: в 2 –х разновозрастных группах мини - центра по 2 возраста детей. Всего числилось в 2023-2024 учебном году 23 детей.

Группа « Солнышко»: ясельная подгруппа (дети 1 года)- 3 ребенка; младшая подгруппа (дети 2- х лет) - 7 детей. Всего 10.

Группа « Почемучки»: средняя подгруппа (дети 3-х лет) – 4; старшая подгруппа (дети 4 -х лет) - 9 детей, всего 13 воспитанников.

Вывод: при формировании контингента разновозрастных групп мини-центра нет нарушений требований Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения.

Предшкольной подготовкой в школе охвачены дети в возрасте 5 лет.

2023-2024 учебный год: согласно п.25 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 предшкольный класс школы – дети 5-ти лет.

Согласно структуры контингента в предшкольном классе 10 воспитанников, все дети пяти лет

Вывод:при формировании контингента класса предшкольной подготовки нет нарушений требований Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения.

2)соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

В мини –центр принимаются дети 1 года, срок обучения в мини –центре составляет 4 года. Предшкольная подготовка как первоначальная ступень системы образования обеспечивает преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования, создает условия для интеллектуального и физического развития детей от 5-ти лет. Предшкольной подготовкой охвачены дети 5-ти лет.

Прием в мини- центр и класс предшкольной подготовки ведется на основании приказов директора школы. Воспитанники, окончившие обучение в классе предшкольной подготовки, по заявлению родителей, принимаются в первый класс.

В результате установлено, что прием детей осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности. Сроки освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс соблюдаются в соответствии с ГОСО ДВО, то есть срок освоения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения – 5 лет.

Перспективы развития дошкольного образования.

1. Совершенствование системы работы воспитателей по развитию ранней одаренности воспитанников, через организацию участия воспитанников в творческих и интеллектуальных конкурсах.
2. Совершенствование инклюзивного образования в системе дошкольного образования.
3. Активизировать участие воспитанников мини-центра в олимпиадах и конкурсах.
4. Организация работы по совершенствованию предметно-пространственной среды, продолжить обогащать дидактическую базу, наполняемость материалами по зонам развития.
5. Продолжить развивать преемственности предшкольного класса и классов начального образования в целях подготовки воспитанников к школе.

6. Продолжить привлекать родителей для участия в педагогическом процессе.

Раздел 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

2.1. Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

1) наличие и соответствие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО;

В школе ежегодно разрабатывается план работы школы на учебный год, в котором отражены приоритетные направления деятельности педагогического коллектива, методическая проблема школы, методическая тема школы, задачи школы на текущий учебный год. Каждый план работы содержит следующие мероприятия деятельности:

1. Всеобуч;

2. Совещания при директоре;

3. Работа по повышению квалификации педагогических кадров;

4. Система ВШК: выполнение нормативных документов; ведение школьной документации; контроль за качеством учебного процесса; контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими; учебно - исследовательская деятельность; контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя; контроль за качеством воспитательного процесса; проведением мероприятий; контроль за укреплением материально-технической базы;

5. Система воспитательной работы.

В годовом плане отражена работа педагогического коллектива школы, направленная на привитие обучающимся национальных и общечеловеческих ценностей, являющихся общими для всех уровней образования и призванных стать устойчивыми личностными ориентирами обучающегося, мотивирующими его поведение и деятельность. В качестве базовых ценностей в содержании образования определены Казахстанский патриотизм и гражданская ответственность, уважение, сотрудничество, труд и творчество, открытость, образование в течение всей жизни, что соответствует требованиям ГОСО.

Согласно миссии школы, школа должна воспитывать человека, умеющего использовать полученные знания, критически мыслить, анализировать и принимать решения, работать как индивидуально, так и в команде, мыслить творчески, развивать свои коммуникативные навыки и постоянно совершенствоваться.

Цель работы школы: удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения (в том числе качеством образования) родителей, учащихся, общественности; эмоциональный комфорт всех участников образовательного процесса; сохранение физического и психического здоровья учащихся; соблюдение санитарно-гигиенических условий; положительная социально-психологическая адаптация учащихся к условиям обучения; включенность учащихся в различные виды творческой деятельности (познавательную, спортивную, трудовую, эстетическую); успешность дальнейшей учебы учеников школы, перешедших в другие образовательные учреждения; социальное самоопределение, поступление выпускников школы в учебные заведения.

Формат плана работы школы и ВШК соответствует Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» с изменениями (приказ Министра просвещения РК от 27.08.2022 № 382)

Годовой план учебно-воспитательной работы школы ежегодно рассматривается на педагогическом совете школы №1, проводимом в августе, и утверждается директором школы.

2) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования (далее – ТУП ОСО), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170);

Организация учебно-воспитательного процесса в организации ОСО осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых, приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.

Рабочий учебный план составлен и утвержден на Педагогическом совете №2 от 31 августа 2023 года. РУПы прошли экспертизу в ГУ «Отдел образования Узункольского района» Управления образования Костанайской области.

В 2023 - 2024 учебном году рабочий учебный план для 1-9 классов составлен на основе Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с дополнениями изменениями от 26.10.2023 года № 323) Рабочий учебный план для 10-11 классов составлен на основании Типового учебного плана общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с дополнениями изменениями от 26.10.2023 года № 323). Наименование учебных предметов РУПа и расписания идентичны, количество часов соответствует. Расписание утверждено директором школы и согласовано с попечительским советом школы. Структура рабочего учебного плана, наименование образовательных областей и учебных предметов, количество часов вариативного и инвариантного компонента соответствуют типовым учебным планам.

3) освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424);

В 2023-2024 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе утвержденных типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 26 октября 2023 года № 323. Реализация базового содержания инвариантного компонента по всем учебным предметам отражена в календарно-тематическом планировании педагогов. Изучение календарно-тематического планирования показало соответствие наименованию, количеству разделов и часов, выделенных на изучение разделов, целям обучения долгосрочным планам типовых учебных

программам по общеобразовательным предметам. Количество часов, выделенных на изучение предмета в неделю, соответствует требованиям учебных программ.

4) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей;

Реализация воспитательной работы школы строится на основе программы целостного воспитания «Біртұтас төрбие», которое предполагает приоритет воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей

В ходе реализации программы решаются следующие задачи:

- формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей;
- прививать такие качества, как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру;
- беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность;
- ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость;
- воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.
- Совершенствовать работу по антикоррупционной культуре обучающихся через работу добровольного клуба «Адалұрпақ»;
- Осуществлять работу школы по семейному воспитанию, сохранению семейных ценностей, повышению ответственности родителей за воспитание детей, а также усилению роли отцов, внедрение клуба «Школа отцов»;
- Школьный театральный кружок способствует раскрытию творческого потенциала обучающихся и привитию эстетического вкуса;
- Формировать у учащихся интерес к будущей профессии;
- Осуществлять дебатное движение;
- Реализовывать областной проект «Үндестік», направленный на улучшение взаимодействия педагогов и родителей в школе.
- Усилить взаимодействие школы с родителями по вопросу обучения и воспитания детей, а также развития позитивной культуры у родителей (ЦППР).

Для реализации поставленных задач имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие положения в 2023-2024 учебном году:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;

- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;
- 9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Руханижаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145.
- 10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525
- 11) Проект «Құндылықтарғанегізделгенбілім беру» на 2020-2025 годы, утверждённй приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248.
- 12) Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебновоспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году»
- 13) Методические рекомендации по формированию инклюзивной культуры в организациях образования, которые размещены на сайте <https://www.nao.kz>.
- 14) Методические рекомендации по работе с детьми, пострадавшими от насилия, а также с детьми, склоннымк девиантному поведению и суициду («Модель педагогической поддержки обучения, воспитания, развития и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями (детей – оралманов; детей-мигрантов; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации)») размещены на сайте <https://www.nao.kz>.
- 15) Методические рекомендации по формированию семейных ценностей являются руководством по реализации семейного воспитания в учебно-воспитательном процессе организаций среднего образования (<https://www.nao.kz>)
- 16) Методические рекомендации по использованию инструментария по проведению профессиональной диагностики обучающихся 7-11 классов средней школы;
- 17) Методические рекомендации по взаимодействию семьи, школы и органов по трудоустройству при выборе профессии детьми с ООП (<https://www.nao.kz>).
- 18) Методические рекомендации по интеграции вопросов репродуктивного здоровья обучающихся и ценностей семейного воспитания в учебный процесс.
- 19) Методические разработки по вопросам формирования безопасной образовательной среды для учителей и методистов: «Методические рекомендации по интеграции компонента безопасной образовательной среды в процесс обучения и воспитания».
- 20) «Инструкция для методистов по вопросам профилактики и реагирования на насилие в школе»;

Ожидаемые результаты:

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жетіата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

В воспитательной работе используются методические рекомендации, методическая литература казахстанских и зарубежных авторов.

Цель реализации воспитательной программы ориентирована на создание модели выпускника: здоровой, конкурентноспособной, критически мыслящей, поликультурной, творчески развитой, социально – ориентированной личности, способной к адекватному целеполаганию и ответственному выбору в постоянно меняющихся социально-экономических условиях, воспринимающей образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Преобладают следующие ориентиры:

- доброта;
- милосердие;
- добровольность;
- успех;
- образование;
- здоровье;
- правопорядок;
- талант;
- красота;
- порядок;
- активность;

В 2023-2024 учебном году в воспитательном плане школы и работе классных руководителей отражена работа по 3 направлениям воспитательной системы, в рамках программы «Программы целостного воспитания»: *НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ*.

При организации воспитательной работы в 2023-2024 учебном году было уделено внимание празднованию 360-летия Толе би, 200-летия Курмангазы Сагырбайулы, 100-летия Музафара Алимбаева, 135-летия Жусупбека Аумауытова, 130-летия Илияса Жансугирова, 125-летия Каныша Сатбаева, 110-летия Шакена Айманова, 120-летия Абилхана Кастеева. «Благотворительность», «Помощь пожилым людям (др.):»

В рамках реализации национальной ценности были проведены следующие мероприятия:

«С днем рождения Казахстан» просмотр видеоролика, кл. часы 1-11 классы, праздничный концерт. Оформление тематической выставки книг, которую подготовила библиотекарь школы, где учащиеся школы изучили тему «Независимый Казахстан». Учителем истории проведена викторина «Знаешь ли ты землю Костанайскую?» среди 8-11 классов. Ученики, разделившись на две команды отвечали на вопросы, отгадывали кроссворд, выполняли другие задания.

Ребята начальных классов активно участвовали в творческой работе – аппликации. Выставка была оформлена в фойе школы. На высоком уровне прошел конкурс чтецов «Дорогая родина» среди 5-11 классов.

В целях воспитания честного и сознательного человека были проведены ряд классных часов, посвященные борьбе с коррупцией «Правила, по которым мы живем» (1–4 классы); «Что такое коррупция и как с ней бороться» (5–7- классы); «Мы против коррупции» (8–11-классы) .«Я и закон», «Мы против коррупции – против предательства интересов общества» беседа.

Проведение экологической акции «Самый цветущий, чистый класс». В данной акции приняли участие все классы. Комиссия из числа заместителя по ВР, заведующего по хоз. части и медработник школы прошли по кабинетам и проверили, наличие комнатных цветов в классе, чтобы были ухожены, политы, чтобы в классе было чисто, все принадлежности учащихся были аккуратно сложены, чистая доска, парты и т.д. По итогам проверки были награждены классы по номинациям, перед входом в класс была вывешана табличка с номинацией «Самый чистый класс», «Самый зеленый класс», «Самый уютный класс».

С целью формирования умения и привития навык уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей, была проведена благотворительная акция «От чистого сердца». В данной акции приняли участие ребята начального звена, которые дарили сердце (рисунок в виде сердца) и говорили слова благодарности людям за их труд (медработнику школы, техперсоналу школы, родителям, друзьям и т.д.). Ребята старшего и среднего звена оказали помощь пожилым людям и инвалидам. А также были проведены мероприятия посвященные подготовке новогодних утренников «В снежном царстве, морозном государстве».

В целях профилактики простудных заболеваний медработником школы была проведена беседа с родителями по профилактике гриппа.

Социальным педагогом проводился административный рейд по квартирам семей, не выполняющих закон о всеобуче. Индивидуальные беседы с родителями, дети которых состоят на видах учета. Проведено общешкольное родительское собрание "Семья и общество", а также была проведена беседа с родителями учащихся выпускных классов.

С целью занятости учащихся во внеурочную деятельность, в школе проводятся кружки по интересам. В школе действуют следующие кружки: театральные кружок, «Фантазия», дебатный кружок и спортивные секции. Общий охват внеурочной занятостью 86 детей. Работа дополнительного образования дает свои результаты, осень -2023 г.: участие в районном, дебатном турнире– 1,3 место; призовые места в участие районных соревнованиях по футболу, баскетболу.

Проводится профилактическая работа по охране жизни детей на водоёмах в осенне–зимний период. Медработником школы проведена лекция ЗОЖ для девочек «Репродуктивное здоровье», анкетирование «Половое воспитание». Отдельно с мальчиками была проведена беседа о половом воспитании и уважительном отношении к девочкам. В рамках профилактики вредных привычек

было проведено анкетирование учащихся 5-11 классов на предмет употребления вредных веществ.

В целях профилактики дорожно-транспортных происшествий был проведен круглый стол по ПДД среди членов отряда ЮИД. А также олимпиада по ПДД среди учащихся 2-5 классов.

Все проведенные мероприятия отражаются в социальных сетях Инстаграмм (https://instagram.com/suvorov_school?utm_medium=copy_link) и Фейсбук (https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=148446240976531&id=100074334680744)

5) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах);

Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор, развивать свои творческие способности. С большим интересом дети занимаются в кружках эстетического цикла. Формируются навыки самостоятельной работы, эстетический вкус, интерес и творчество.

С 5 по 8 класс введен курс "Глобальные компетенции" данный курс изучается раз в две недели, всего 18 часов в год. В 9 – 11 классах время на изучение выделен 1 час в неделю, всего 36 часов.

В 5 – 9 классах изучаются 5 "юнитов":

"Добропорядочность и этика", "Гражданственность и патриотизм", "Медиаграмотность и финансовая грамотность", "Безопасность жизнедеятельности", "Экологическая культура", 9 класс "Светскость и религиоведение".

В 10 классе данный курс направлен на изучение вопросов местного, глобального и культурного значения, понимания и уважения различных мировоззрений и точек зрения, важности коллективного благополучия и устойчивого развития. В 11 классе "Основы бизнеса и предпринимательства". Учащиеся получают базовые знания основ предпринимательства, экономики, менеджмента и маркетинга. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор, развивать свои творческие способности. Формируются навыки самостоятельной работы, эстетический вкус, интерес и творчество. Всего охвачено дополнительным образованием с 5-11 кл. 58 учащихся. Занятия проводятся согласно графику работы с рациональным использованием времени.

В 10-11 классах проводится элективный курс «Практикум по решению задач» 10 кл., «Избранные вопросы математики» 11 кл., руководитель- учитель математики Кирибаева Г.С. Данный курс проводится согласно рабочему учебному плану. На момент посещения присутствовали 2 ученицы (из 5) из 11 класса Курманова А., Скоромная Е.

Кружки дополнительного образования имеют краткосрочную программу. Программы рассматриваются и утверждаются на заседании МО.

Результатами проводимых кружковых занятий являются:

- активность детей во всех проводимых в школе мероприятиях;
- дети, посещающие кружки эстетического цикла активно участвуют в конкурсах районного уровня, имеют хорошие результаты;
- спортивные секции пользуются успехом у ребят разных возрастов.

Общий охват занятости составил 93 человек, что составляет 100%.

Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Стоит отметить достаточный численный состав членов кружков и секций. Руководители стараются повысить и разнообразить интересы детей, что приводит к хорошим результатам в течение всего года на конкурсах, соревнованиях. Существующая в школе система занятости учащихся в кружках, спортивных секциях позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности ученика.

Новым значительным направлением внеурочной деятельности обучающихся с 2020 учебном году стал кружок интеллектуально-социального направления «Школьный дебатный клуб» (руководитель учитель истории Рамазанова Б.Т.), реализующий общенациональный культурно-образовательный проект «Дебатное движение школьников «Ўшкыр ой алаңы». Участие обучающихся в районных турнирах раскрывает перспективу активности подрастающего поколения – будущих лидеров общества. Участники Дебатного клуба— это творческие и критически мыслящиеся личности. В этом учебном году ученица 8 класса Таскенова Ясмينا и ученик 10 класса Таскенов Мейрам неоднократно принимали участие в районном дебатном турнире, команда заняла почетное 2 место среди 11 команд района. Также согласно внутришкольному плану работы проводили дебатный турнир среди учащихся 7-10 классов.

Также в школе функционирует театральная группа под названием "Бригантина".

Основные задачи:

Цель – развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Задачи:

1. Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности.
2. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.
3. Формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, учить имитировать характерные движения сказочных животных.
4. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика).
5. Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь.
6. Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей.
7. Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.).
8. Развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности. формировать навыки общения;

способствовать развитию детской фантазии, воображения, памяти, детского творчества;

упражнять детей выразительно передавать характер выбранного персонажа и его эмоциональное состояние;

способствовать выражению эмоций с помощью мимики, жеста.

развивать познавательный интерес к театрализованной деятельности;

развивать речь и обогащать словарный запас детей.

Для решения поставленных задач, мы используем такие формы работы :

1. Рассказы и беседы о театре.

2. Театрализованные игры.

3. Индивидуальные и коллективные творческие задания.

4. Чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций.

5. Рисование по прочитанным произведениям.

6. Моделирование сказок в пластилине.

7. Обыгрывание стихотворений, потешек

8. Разучивание текста сценария.

9. Рисование эпизодов из произведения.

Наши достижения:

- музыкальная инсценировка « Бабушки старушки» на празднике, посвященном 8 Марта. Сценка " Две подружки".

- инсценировка сказки - "Отец и сын"

В следующем году будет продолжена работа над развитием творчества, будут предложены детям новые театрализованные игры, сценки и небольшие сказки.

Результативность кружков и спортивных секций 2023-2024 учебный год:

Районный фестиваль «Армандастар» диплом за участие, 2 место в районном конкурсе «Қазақтың салт-діәстүрі біздің асыл мұрамыз» ученица 7 класса Мендыгалиева Гульжихан, конкурс рисунков – иллюстраций по произведениям Курмангазы Сағырбай улы «Волшебные струны домбры» метанова Анара – 2 место, районный этап. ученица 8 класса Таскенова Зарема и ученик 10 класса Таскенов Мейрам неоднократно принимали участие в районном дебатном турнире, команда заняла почетное 2 место.

Спортивные достижения:

Мониторинг участия в спортивных соревнованиях за 2023-2024 учебный год

наименование соревнований	уровень соревнований	ученик	класс	результативность	учитель
Школьная лига по легкой атлетики	Районный	Абизов Адам,	6	1 м	Черноок С.Ю.
		Абизов	6	2 м	
		Елисей,	5	2 м	
		Кошпанова	8	1 м	
		Айна,			
Мендыгалиева	10	1 м			
		Гульжихан,		эстафета 5-6 кл 1	
		Таскенов		м, 7-8 кл 1 м.	
		Мейрам			
Школьная лига по	Районный	Таскенов	10	1 место	Черноок С.Ю.
		Мейрам,	8		

футболу (вне зачета)		Каналин Ильяс, Абизов Елисей, Пожидаев Влад, Горбась Виталий, Шабловский Родион, Скромный Арсений, Болат Ильяс, Дюсенбаев Ансар, Досмаилов Азиз	6 8 9 8 6 6 7 7		
Школьная лига по баскетболу	Районный	Мендыгалиева Гульжихан, Шабловская Илона, Айкенова Жансель, Таскенова Ясмин, Грабовенко Олеся, Пожидаева Варвара, Айкенова Жасмин	8 8 8 8 8 7	2 место	Черноок С.Ю.
Школьная лига по настольному теннису	Районный	Абазов Адам, Болат Иляс, Пожидаева Фаина Пожидаев Влад, Досмаилов Азиз, Айкенова Жансель Горбась Виталий, Таскенов Мейрам, Наумова Анастасия	5-6 кл 7-8 кл 9-11 кл	1 место 1 место 1 место	Черноок С.Ю.
Школьная лига по баскетболу	Районный	Мендыгалиева Гульжихан, Шабловская	7-8 кл	1 место	Черноок С.Ю.

		Илона, Айкенова Жансель, Таскенова Ясмин, Грабовенко Олеся, Пожидаева Варвара, Айкенова Жасмин			
Школьная лига по настольному теннису	Областной	Горбась Виталий, Таскенов Мейрам, Наумова Анастасия	9-11 кл	-	Черноок С.Ю.
Школьная лига по волейболу	Областной	Мендыгалиева Гульжихан, Шабловская Илона, Айкенова Жансель, Таскенова Ясмин, Грабовенко Олеся, Пожидаева Варвара, Айкенова Жасмин	7-8 кл	-	Черноок С.Ю.
Соревнования по мини- футболу	Районный	Абизов Адам, Абизов Елисей, Скоромный Арсений, Болат Ильяс, Ишанов Арлан, Зинченко Артем, Баймуратов Еркын	5-6 кл	1 место	Черноок С.Ю.
Школьная лига по баскетболу	Областной	Мендыгалиева Гульжихан, Шабловская Илона, Айкенова	7-8 кл	4 место	Черноок С.Ю.

		Жансель, Таскенова Ясмин, Грабовенко Олеся, Пожидаева Варвара, Айкенова Жасмин			
Школьная лига по баскетболу	Районный	Пожидаева Фаина, Микаилова Айсу, Попова Карина, Даулетова Аяжан, Кошпанова Айсу	5-6 кл	1 место	Черноок С.Ю.
Школьная лига по баскетболу	Районный	Абизов Адам, Абизов Елисей, Скромный Арсений, Болат Ильяс, Ишанов Арлан, Зинченко Артем, Баймуратов Еркын	5-6 кл	3 место	Черноок С.Ю.
Школьная лига по мини- футболу	Районный	Абизов Адам, Абизов Елисей, Скромный Арсений, Болат Ильяс, Ишанов Арлан, Зинченко Артем, Баймуратов Еркын	5-6 кл	1 место	Черноок С.Ю.
Школьная лига по волейболу	Районный	Абизов Адам, Абизов Елисей, Скромный Арсений, Болат Ильяс,	5-6 кл	1 место	Черноок С.Ю.

		Ишанов Арлан, Зинченко Артем,			
Школьная лига по волейболу	Областной	Абизов Адам, Абизов Елисей, Скоромный Арсений, Болат Ильяс, Ишанов Арлан, Зинченко Артем,	5-6 кл	-	Черноок С.Ю.
Школьная лига по мини- футболу	Областной	Абизов Адам, Абизов Елисей, Скоромный Арсений, Болат Ильяс, Ишанов Арлан, Зинченко Артем, Баймуратов Еркын	5-6 кл	-	Черноок С.Ю.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на дальнейшую работу:

- Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей;
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями, «Совет отцов»;
- Продолжить совместные мероприятия, ориентированные на профориентацию учащихся;
- Разнообразить формы взаимодействия с семьей, вовлекая родителей в воспитательный процесс;
- Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;
- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
- Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
- Совершенствовать методическую работу по аналитико – диагностическому изучению личности учащихся, детского коллектива.

б) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);

Профильное обучение предполагает обеспечение условий для каждого обучающегося в самоопределении профессиональной сфере на основе самостоятельного осознанного формирования собственной образовательной траектории.

В школе ведется работа по профориентационной работе с обучающимися. Для достижения поставленных целей в данной работе используется предоставление выпускникам достаточной информации о профессии и путях ее получения, учет индивидуальных особенностей школьника, характера семейных взаимоотношений, опыта трудовых действий, развития профессионально важных качеств.

Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии, школьник не сможет сделать обоснованного ее выбора. Для решения поставленных целей в выпускных классах проводились классные часы по темам: «Дороги, которые мы выбираем», «Кем быть», «Профессии нашего села», цель которых познакомить с самыми распространенными профессиями в селе, классный час «Профессии нашего села» проходил в виде конференции, также был затронут вопрос, где получить профессию. Обучающимся предоставлена возможность посетить место работы родителей. онлайн семинары, Республиканский онлайн форум «Современное образование», организован фото конкурс был "Профессии моих родителей" Считаем, что работа со школьниками проводится целенаправленно, классные руководители проводят работу как с обучающимися, так и с родителями, учитываются реальные интересы школьников, их способностей, формировании убежденности в правильном выборе профессии, отвечающего как их личным склонностям и возможностям, так и потребностям села, в котором они живут, общества в целом. Итогом проделанной работы является предварительный выбор профессий выпускниками, двое из которых выбрали педагогическую специальность (иностранный язык и физическая культура), технические специальности.

7) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся (прилагаются копии индивидуальных учебных планов и программ за оцениваемый период);

В целях обеспечения реализации п. 5 ст. 8 гл. 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», пп. 58 п. 5 Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», согласно Приказа Министра образования и науки РК от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами» (обучение на дому), ежегодно в школе оказывается государственная услуга «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования».

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года была оказана услуга обучения на дому по состоянию здоровья обучающемуся Мирюбаеву Мейраму, ученику 7 класса. Индивидуально-рабочий учебный план основного среднего образования

для обучения на дому с русским языком составлен согласно типовому учебному плану индивидуального бесплатного обучения на дому, по расписанию, утвержденному администрацией школы и согласованному с родителями. При составлении учебного плана учителя руководствуются государственными общеобязательными стандартами образования РК и учитывают индивидуальные особенности и возможности ребенка. План утвержден на педагогическом совете №4 от 06 января 2023 года, заверен директором школы. У обучающегося имеется медицинская справка ВКК, где по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому до 31 мая 2023 года по сокращенной программе.

8) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО (прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах);

Программы вариативной части рабочего учебного плана рассмотрены на педагогическом совете школы №1 от 26 августа 2022 года, включаются курсы, рекомендованные к изучению согласно Инструктивно-методическому письму и вариативного компонента Типового учебного плана.

В текущем 2022-2023 учебном году в вариативную часть РУП были внесены изменения. На ступени начального образования часов вариативного компонента согласно типовому учебному плану не предусмотрено.

В 2022-2023 учебном году в рабочий учебный план 5-9 классы школы включены следующие часы вариативного компонента: с целью формирования у учащихся навыков 21 века в 5,6,7,9,11 классах введен курс «Глобальные компетенции»

5 класс – 0,5 час в неделю

6 класс – 0,5 часа в неделю

8 класс – 0,5 час в неделю

9 класс – 1 час в неделю

Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

Задачи курса:

- 1) ознакомить обучающихся с глобальными вызовами современности;
- 2) формировать культуру устойчивого развития личности;
- 3) развивать у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий;
- 4) воспитывать в атмосфере эмпатий к нуждам и правам других людей;
- 5) сформировать навыки осмысленного и творческого обучения.

Программа курса включает шесть разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Юнит «Добропорядочность и этика» способствует развитию у обучающихся личностных качеств, как этичность, доброжелательность, честность, толерантность, ответственность за свои действия, умение работать в коллективе и представляющего высокие стандарты культуры поведения.

Юнит «Гражданственность и патриотизм» культивирует идентичный код казахстанского общества и уважение государственности, формирование

гражданской позиции и ответственности, взаимоотношения людей в обществе, взаимопомощь в семье, формирование международного сознания.

Юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность» направлен на ознакомление с основными понятиями и законами медиа пространства и финансовой грамотности, на развитие критического мышления и получение навыков финансовой функциональной грамотности, формирования базовых принципов использования инструментов медиа пространства, критическое осмысление подходов в использовании инструментов медиа пространства на принципах взаимо-экологичности и целесообразности. Обучающиеся интегрируются в глобальное экономическое пространство, через применение финансовой грамотности как инструмента достижения личного финансового благополучия.

Юнит «Безопасность жизнедеятельности» направлен на обеспечение безопасности жизни и здоровья человека, на сохранение индивидуальности, права на личную жизнь и неприкосновенность, защиту от буллинга и насилия, знакомит со способами, направленными на сохранение жизни.

Юнит «Экологическая культура» ознакомит с основными законами экологии, научит позитивному, бережному отношению к своему здоровью, окружающим людям и природе. Сформирует личность, соблюдающую нравственные и правовые принципы природопользования, ведущую активную природоохранительную деятельность, противодействующую нарушителям связей в биосфере, а также социально ориентированную личность с развитым экологическим сознанием.

Юнит «Светскость и религиоведение» (9 класс) направлен на формирование правовой и религиозной грамотности обучающихся, понимание принципа светскости как ценности, изучение места религии в жизни общества, истории и современного состояния мировых религий, псевдорелигиозных и деструктивных религиозных течений.

В 10 и 11 классах также предусмотрен курс «Глобальные компетенции»

Вариативный компонент включает курс «Глобальные компетенции» с целью развития навыков 21 века:

Курс «Глобальные компетенции» (10 класс) способствует формированию и развитию критического мышления обучающихся, навыков исследования, коммуникации, решения и анализа проблем, имеющих глобальную важность.

Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Задачи курса: 1) развивать критическое и аналитическое мышление обучающихся, их коммуникативные и исследовательские навыки;

2) формировать умение распознавать, анализировать, оценивать информацию, формулировать аргументы, объяснять сложные ситуации или проблемы;

3) способствовать развитию умения осознавать собственную культурную идентичность и понимать культурное многообразие мира, межкультурные различия;

4) проявлять уважение к разнообразию мировоззрений и открытость к взаимодействию с представителями разных культур;

5) развивать способность работы с цифровыми ресурсами, платформами электронного обучения, интернетом и веб-сайтами;

6) прививать навык соблюдения правил академической честности.

Курс «Глобальные компетенции»(11 класс) способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

Цель курса: получение обучающимися базовых знаний основ предпринимательства, экономики, менеджмента и маркетинга; привитие ответственности за свой выбор и формирование мышления предпринимательского склада, активной жизненной позиции; создание практической базы навыков для будущей самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.

Задачи обучения:

- 1) формирование у обучающихся теоретических основ предпринимательства;
- 2) развитие предпринимательского мышления и умения видеть возможности для реализации своего потенциала;
- 3) формирование у обучающихся практических навыков финансовой грамотности;
- 4) приобретение навыка генерирования бизнес-идей и их развития до уровня предпринимательской деятельности;
- 5) развитие навыка бизнес-моделирования и адаптации в изменяющихся условиях конкуренции в целях повышения выживаемости бизнеса;
- 6) формирование навыков проведения исследований, использования современных информационных технологий.
- 7) воспитание ответственности за свои достижения и свою жизненную позицию

Для 10 и 11 классов предусмотрен элективный курс, в количестве 1 часа в каждом классе. Для обучающихся 10 класса предлагается элективный курс «Практикум по решению задач», учитель математики Кирибаева Г.С. .

Программа курса по математике для обучающихся 10 класса нацелена научить различать основные типы текстовых задач и уметь решать простейшие из них. Всякая задача, которая предлагается данным курсом, является учебной и решение каждой задачи обучает школьников, обогащает их знания и учит их ориентироваться в различных задачах ситуациях. Курс призван развивать логическую культуру, навыки перехода от аналитической постановки задачи к её наглядной интерпретации и наоборот, учит обобщать полученные результаты, делать выводы, активизирует мыслительную деятельность, развивает интуицию.

Цели и задачи курса:

- познакомить обучающихся с приёмами решения типовых задач, их классификацией и формами их записи решений;
- выработать навыки в их решении;
- укрепить интерес обучающихся к изучению математики;
- научить мыслить и управлять своей математической мыслительной деятельностью;
- воспитать уверенность в своих силах и знаниях.

Для обучающихся 11 класса разработан элективный курс «Избранные вопросы математики»

Основной целью введения курса «Избранные вопросы математики» является устойчивое развитие интереса обучающихся, на основе которого должно формироваться математическое, диалектическое мышление обучающихся, формирование познавательной деятельности, что создаёт благоприятные условия для развития научно-диалектического мировоззрения, формирует

интеллектуальные знания и умения разбираться в условиях задачи, в частности, понимать, насколько они достаточны для решения задачи.

Цели и задачи курса:

- создать условия для успешного усвоения государственного образовательного стандарта; - создать условия для развития индивидуальных способностей;
- создать условия для развития и саморазвития обучающихся;
- усвоение основных понятий, идей, теории математики, взаимосвязи идей и факторов в становлении развития математики;
- развитие математической речи, памяти, мышления; развитие математической культуры;
- развитие практических навыков в решении задач и упражнений;
- организация самостоятельной работы при подготовке к итоговой аттестации;
- подготовка к сознательному выбору профессии.

Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.

Республиканская предметная олимпиада «Ак Бота»: Жәдігер Айсултан, Новотеева Мириам, Черноок Ярослав, Руднев Максим – 2 класс, Грабовенко Ульяна, Жумагалиева Адель, Султанова Жанель, Қалқаш Іңкәр - 4 класс. Все участники получили дипломы 1 степени.

9) изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности";

В целях реализации учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в школе имеется программа ОБЖ, разработанная сотрудниками НАО «Алтынсарина» 30.07.2018 года. В 2023-2024 учебном году в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.)

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов.

"Основы безопасности жизнедеятельности" в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. В 10-11 классах темы ОБЖ включены в программу учебного предмета НВП, в остальных

классах педагогами включены темы ОБЖ в календарно-тематического планирование по указанным предметам.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год – сентябрь, март), беседы с привлечением сотрудников ЧС.

10) реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения";

В КГУ «Суворовская общеобразовательная школа» ведется работа, направленная на изучение учащимися 1-8 классов правил дорожного движения.

Основные цели и задачи:

- Организация предупредительно-профилактической, пропагандистско-воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- Пропаганда здорового образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и родителей;
- Привитие твердых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся на основании инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казхстан в 2021-2022 учебном году» – Нур-Султан: НАО имени Ы.Алтынсарина, 2021. – 338 с.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 1-4 классах ведется по 6 часов в каждом классе за счет классных часов с указанием темы и даты занятий на отдельной странице электронного журнала.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов с указанием темы и даты занятий на отдельной странице электронного журнала.

Обучение Правилам дорожного движения осуществляется учителями начальных классов, классными руководителями 5-8 классов.

Тематика классных часов представлена согласно возрастным особенностям обучающихся.

Кроме того, в школе проводятся ежегодно конкурсы сочинений «Как обеспечить безопасное движение» с 2 -11 классы. Конкурс рисунков по ПДД с 1- 4 классы. Классные часы на темы «Знай и помни правила дорожного движения», «Знаки светофорные», олимпиады по правилам дорожного движения.

В школе ведет свою работу отряд ЮИД из числа учащихся школы. Ребята проводят беседы обучающимися начального звена, раздают листовки водителям о правилах дорожного движения, участвуют в районных слетах отрядов ЮИД. В нашей школе действует отряд ЮИД "Светофор". В состав отряда входит 10 человек .

Отряд юных инспекторов движения – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы. Работа отряда была организована на основе плана работы.

Традиционными в деятельности отряда стали акции «Мы за безопасность!», «Твой безопасный маршрут», «Мы за безопасное движение», а также мероприятия для учащихся начальной школы – «Ты и дорога», викторина «Знай правила движение,

как таблицу умножения!». В течение года изготовление и распространение памяток по ПДД среди учащихся школы и населения села.

С целью профилактики ДТТ были организованы просмотры видеофильмов «О безопасности дорожного движения». Конкурсы рисунков и плакатов о правилах дорожного движения и викторины на знание ПДД являются обязательной составляющей в работе школьного отряда ЮИД. Ребята самостоятельно изготавливали знаки дорожного движения.

В фойе школы указана пешеходная разметка, оформлен информационный стенд по правилам дорожного движения. Имеется журнал несчастных случаев (за последние 10 лет несчастных случаев связанных с дорожно-транспортными происшествиями не было).

11) соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 11716).

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Суворовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области, на конец 2023- 2024 учебного года школа укомплектована педагогическими работниками: штатными и 6 совместителями, в том числе директор школы – 1, заместителей директора – 3, социальный педагог – 1, старшая вожатая – 1, библиотекарь – 1, педагог-психолог – 1, руководитель НВ и ТП-1, воспитатель КПП – 1, воспитатели мини- центра - 4. Сведения о составе административно – управленческого аппарата на момент подготовки самооценки:

Директор:

1. Шайкин Тулеген Оразаевич, 1994 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 7, в данной школе – 3, в данной должности – 2 жыл. Заместители директора по УВР – 0.5 ставки.

Заместитель директора по ВР:

1. Карагожина Амина Наурызовна. 1977 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 19, в данной школе – 19, в данной должности – 5 лет.

На конец учебного года школа укомплектована 23 штатными педагогическими работниками. (18- учителя и 5 воспитателей). Три педагога с начала учебного года ушли в декретный отпуск.

В школе работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив: 18 педагогов (учителя), из них 13 с высшим образованием, что составляет 76,4 %, со среднеспециальным образованием – 4 педагогов (23,5 %), 1 педагог с высшей категорией, 3 педагога – исследователи, 4 педагога – эксперты. Стаж работы более 25 лет – 4 педагога, что составляет 23,5% .

Средний возраст учителей – 36 лет. В составе педагогического коллектива работает один педагог пенсионного возраста – 1 из 17 (5,8%), в частности по предмету математика – 1. Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа молодых и среднего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Доля учителей с высшей, исследователи и первой категорией, педагоги-эксперты составляет 8 (47 %) .В том числе штатных педагогов, работающих на ступени начального образования 10, из них с первой и высшей категорией, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей – 4(40%); педагогов, работающих на ступени основного среднего и общего среднего образования 15, из них с первой и высшей категорией, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей и педагогов-мастеров – 6(40%), в старшем звене всего 11 педагогов, из них с первой и высшей категорией, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей и педагогов-мастеров –5(45,5%) что соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям начального, основного среднего, общего среднего образования.

Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования. Качественный состав педагогических кадров(учителей).

Учебный год	Всего педагогов	Из них							
		высшая	первая	вторая	педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	педагог б/к
2021-2022	21	2	1	-	-	2	5	4	8
2022-2023	17	1	-	-	-	3	4	3	6
2023-2024	23					3	3	7	9

За 2023-2024 учебный год на курсах повышения квалификации обучились 4 педагога , 2 воспитателя, библиотекарь.Три педагога (с 28 марта по 8 апреля), один педагог - учитель начальных классов(25.04- 06.05) .Кроме того, в октябре все педагоги на платформе OnlineMekter прошли курсы «Развитие цифровых компетенций педагогов», трое прошли онлайн курс «Инклюзивное смешанное обучение».В рамках обновления содержания образования прошли курсы 17 педагогов. Все педагоги, не прошедшие курсы по обновлению содержания образования включены в заявку.

Подбор и расстановка кадров осуществляется планомерно и целенаправленно, исходя из объективных потребностей реализации Рабочего учебного плана школы, с учетом уровня квалификации и имеющейся квалификационной категории членов педагогического коллектива.

За 2023-2024 учебный год на курсах повышения квалификации обучились 3 педагога (английского и начальные классы, математики , физической культуры), трое планируется пройти повышения квалификации летом(предшкольной подготовки, истории и русского языка и литературы). Один педагог(русский язык и литература) прошел курсы в онлайн режиме.

Предварительное комплектование кадрами и распределение учебной нагрузки на новый учебный год проводится в марте каждого текущего учебного года, что позволяет учителям строить свои перспективные планы и обозначать приоритетные направления деятельности на новый учебный год. Учебная нагрузка каждому учителю определяется с учетом мнения методического объединения, исходя из реального профессионального уровня и по согласованию со школьным профсоюзным комитетом. При распределении учебных часов учитывается преемственность в обучении, квалификация педагогов, а также личностно-коммуникативные качества каждого учителя.

Школа имеет свой адрес электронной почты – suvorovskaya@uzunkol.edu.kz
сайт: <http://suvorovskaya-uzunkol.edu.kz>

Учредителем учреждения является акимат Узункольского района, органом государственного управления Учреждением – ГУ «Отдел образования Узункольского района»

Школа основана в 1970 году. За время своего существования она прошла свой путь становления. В 1971 году школа выпустила первых юношей и девушек. За 47 лет выпуска школа обучила более 600 учеников.

Прилегающая территория огорожена, благоустроена, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Здание оснащено центральной системой отопления, электроосвещением, телефонной связью и Интернетом, частично системой канализации. Общая площадь всех помещений составляет – 8921 кв.м. Здание школы – типовое трёхэтажное. В школе имеются спортзал, библиотека, столовая, кабинет обслуживающего труда, методический кабинет. Техническое состояние школы удовлетворительное.

В школе обучается 102 учащихся в одну смену в режиме пятидневки, 9 воспитанников предшколы, 34 воспитанников мини-центра. Скомплектовано 10 классов, 7 и 8 классы совмещенные классы, 6 класс для изучения пяти предметов разделен, согласно Государственному общеобразовательному стандарту, на две подгруппы.

Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах.

В целях безопасности установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 12 штук (9 внутреннего и 3 наружного) Камеры позволяют вести наблюдение за обстановкой в помещениях и прилегающих территориях организаций образования, оценивать ситуацию. Система видеонаблюдения обеспечивает работу в автоматизированном режиме и ведет передачу видеоизображения в кабинет директора. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, 12 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

В целях беспрепятственного доступа для людей с ограниченными возможностями в школе созданы условия: - пандус для инвалидов-колясочников; разметка на лестницах, на дверях, перила с двух сторон, поручни в сан.узле.

Сведения о рабочих кабинетах: всего учебных кабинетов- 14: кабинеты начальных классов – 4, кабинет казахского языка и литературы – 1, кабинет русского языка и литературы – 1, кабинет математики и физики – 1, кабинет иностранного языка – 1, кабинет истории и основ права – 1, кабинет географии – 2, кабинет химии и биологии – 1, кабинет информатики – 1, кабинет НВ и ТП и художественного труда – 1, также кабинет социально-психологической службы,

кабинет класса дошкольной подготовки – 1, тренажерный зал – 1, спортивный зал – 1, 2 группы мини- центра, спальни, библиотека с читальным залом, 2 медицинских кабинета(один из них прививочный).

В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и обучающихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. На первом и втором этаже учебного корпуса размещен санитарный узел.

Во всех учебных помещениях применяется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов (Санитарных правил "Санитарноэпидемиологические требования к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76). Имеются индивидуальные шкафчики для учащихся начальных классов (45).

Здание КГУ «Суворовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» расположено на самостоятельном земельном участке. На территории школы имеются спортивная зона и зона отдыха для обучающихся. Спортивная площадка оборудована волейбольными стойками, ямой для прыжков, скамейками, в зону отдыха для учащихся входят беседка, песочницы, качели, турникеты. Благоустройство территории решается озеленением, деревьями, кустарниками.. Здание школы крупно-блочное, кирпичное состоит из трех этажей, пристройки из спортзала, общая площадь 2289,2 кв.м.

Площадь кабинетов следующая: кабинеты начальных классов (1,2,3- 54 кв.м.) 4 класс – 63 кв.м. Кабинет информатики 28 кв.м, НВиТП, художественного труда 54 кв.м., биологии и химии 66 кв.м, кабинеты русского, казахского, английского по 54 кв.м., истории 63 кв.м, географии 22 кв.м, математики и физики - 66 кв.м, географии(2) 33 кв.м, кабинет психолога- 33 кв.м.

Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности, отопление централизованное. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах.

Материально-техническая база школы ежегодно пополняется. В школе имеется: школьных досок – 12, интерактивные доски – 2, экранов -2, 4 проектора, стулья учительские – 22, столы учительские – 20, парты ученические – 118, стулья ученические – 210, 2 дивана, 4 кресла, 21 шкаф, 9 шкафов-ниш, 15 тумбочек, 5 лавочек, 10 вешалок, умывальников – 7, в гардеробе вешалок - 5, веб-камеры – 5, 5 колонок, 13 компьютеров, 9 ноутбуков, 22 мышки, 5 наушников, 12 камер видеонаблюдения.

Столовая: умывальник – 1, холодильник –1, шкафы -2, разделочные столы – 2, плита – 1, мойка – 1, боллер – 1, обеденные столы – 7, стулья – 28. Также ожидается поступление новой мебели в кабинеты среднего и старшего звена.

Платные услуги КГУ «Суворовская общеобразовательная школа» не предоставляет. Предпринимательская деятельность не ведется. Внебюджетных средств школа не имеет.

Оборудование кабинетов. Начальная школа – это особый мир, в котором обучение, воспитание и игра составляет единое целое. Оформление кабинета начальной школы отражает всю специфику учебного процесса в младших классах: использование одного кабинета для преподавания всех предметов.

Кабинеты находится на втором этаже. Оснащение и оформление кабинета начальной школы отражает специфику учебного процесса в младших классах. В

учебной зоне расположены парты, учительский стол, ученическая доска, шкафы для методического материала. В классе есть наглядные пособия, учебные оборудования, мебель и технические средства обучения, в котором проводится методическая, учебная, и внеклассная работа с обучающимися начальных классов. В классе расположены меловая доска, парты, учительский стол, шкаф, в котором хранится демонстрационный, раздаточный материал. На шкафах есть книги для внеклассного чтения, рабочие тетради, принадлежности для уроков художественного труда. На стенах стенды «Классный уголок», «Уголок по ПДД», «Алфавитная лента». Оформлен уголок «Руханижангыру» Для создания комфортной и уютной среды, в классе имеются цветы. Освещение соответствует норме. Для соблюдения санитарных норм в классе имеется раковина, жидкое мыло, антисептик.

Учебный кабинет 3 класса представляет собой развивающую среду, позволяющую реализовывать цели, ценности и принципы личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода, в котором хранится демонстрационный, раздаточный материал, справочная и детская литература.

На стенах есть стенды: «Русский язык», «Познание мира», «Математика», эти стенды служат для закрепления изученного материала. Информационный стенд «Живая доска» предназначен для изучения нового материала (правила, памятки по темам). Для закрепления определенной темы со школьниками, осмысления учебного материала, проведения исследовательских работ, в процессе которых ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации, используются книжки-раскладушки. В кабинете имеется классный уголок «Звёздный класс!», где размещена информация о составе классного коллектива, об их должностных обязанностях, расписание, дежурство, законы класса, фото ребят. Большое значение имеет привлечение интереса ребят к истории нашего государства. Эта информация отображена в книжке-раскладушке «РуханиЖаңғыру», здесь ребята знакомятся с историей страны, с традициями и обычаями казахского народа.

В кабинете имеются наглядные и дидактические материалы. Так же хранятся портфолио достижений младших школьников и лучшие творческие работы обучающихся.

В кабинете созданы здоровьесберегающие условия. Интерьер кабинета оформлен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Для искусственного освещения используются пять плафонов. Стены кабинета гладкие, допускающие их уборку влажным способом. Оконные рамы деревянные, белого цвета. Аэрация кабинета обеспечивается через фрамуги, они функционируют в любое время года. В кабинете располагается кулер с чистой питьевой водой. Для соблюдения санитарных норм имеется умывальник, жидкое мыло, антисептик. В целях сохранения здоровья и привития навыков безопасного поведения, в кабинете есть «Уголок по ПДД», «Уголок ОБЖ». Для создания комфортной и уютной среды, в классе имеется много комнатных растений.

Кабинеты начальных классов способствуют повышению культуры работы учителя, его квалификации, качества знаний учащихся, развитию творческой активности и им привитию навыков самостоятельной деятельности.

Кабинет 4 класса: оснащение и оформление кабинета начальной школы отражает специфику учебного процесса в младших классах. Кабинет оснащён школьной мебелью – партами и стульями, которые соответствуют санитарным нормам, имеется учительский стол и шкафы для методического материала.

Учебный кабинет представляет собой развивающую среду, позволяющую реализовывать цели, ценности и принципы личностноориентированного и системнодеятельностного подхода. В кабинете имеются информационные стенды по предметам, наглядные и дидактические материалы, имеется лесенка успеха, где ребята могут оценить свою работу на уроке. Имеются сигнальные карточки, индивидуальные папки с заданиями, для закрепления определенной темы со школьниками, осмысления учебного материала, проведения исследовательских работ, в процессе которых ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации. В целях сохранения здоровья и привития навыков безопасного поведения, в кабинете есть уголок по ПДД, уголок «Руханижаңғыру», где расположены рисунки и поделки детей. А также «Классный уголок», на котором расположен: список класса, права и обязанности детей, правило поведения в классе, также имеется стенд «Солнышко», на лучиках, которых написаны имена и дни рождения ребят класса. В кабинете имеется компьютер, проектор с интерактивной доской. Используются множество презентаций для изучения и закрепления нового материала на уроках. Для создания комфортной и уютной среды, в классе имеется много комнатных растений. Для соблюдения санитарных норм имеется умывальник, жидкое мыло, антисептик, имеется боулер с водой и одноразовыми стаканчиками.

Кабинет 1 класса. Оснащение и оформление кабинета начальной школы отражает специфику учебного процесса в младших классах. В учебной зоне расположены парты, учительский стол, шкафы, в которых хранятся демонстрационный, раздаточный материал, шкаф – ниша в котором хранятся портфолио учащихся. Справочная и детская литература (книга по внеклассной работе «Рукоделие в начальных классах», поурочные разработки по русскому языку и математике, «Аппликационные работы в начальных классах») Учебный кабинет представляет собой развивающую среду, позволяющую реализовывать цели, ценности и принципы личностно- ориентированного и системно- деятельностного подхода. На стенах висят постоянные стенды со сменной информацией: «Русский язык», «Математика», «Классный уголок» информация на которых меняется в зависимости от изучаемого материала. А так же стенд – «Лесенка успеха»,

Для создания комфортной и уютной среды, в классе имеется много комнатных растений. В целях сохранения здоровья и привития навыков безопасного поведения, в кабинете есть уголок по ПДД. Для соблюдения санитарных норм имеется жидкое мыло и антисептик.

Оснащение и оформление кабинета биологии. В учебной зоне расположены парты, учительский стол, компьютер, проектор и экран, шкаф, в котором хранятся демонстрационный, раздаточный материал, шкаф стенка для хранения лабораторного оборудования. Микропрепараты находятся в фабричной упаковке так, чтобы они располагались горизонтально, это предохраняет их от оплывания. В кабинете имеется лабораторная посуда: химические стаканы, колбы, мензурки, пробки и др.

Наглядные макеты (глаза, уха, руки) расположены в шкафу-стенке. Также в кабинете имеются микроскопы. На стенах постоянные стенды: «Стенд по биологии», «Классный уголок», информация на которых меняется в зависимости от изучаемого материала. Для создания комфортной и уютной среды, в классе имеется много комнатных растений.

Для соблюдения санитарных норм имеется антисептик. Кабинет оснащён школьной мебелью – партами и стульями, которые соответствуют санитарным нормам, имеется учительский стол и шкафы для методического материала. Учебный кабинет представляет собой развивающую среду, позволяющую реализовывать цели, ценности и принципы личностно ориентированного и системно деятельностного подхода.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале, расположенный на первом этаже, в состав которого входят 2 раздевалки, 1 теннисная комната и 1 комната для лыж.

Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования: коньки - 4 пары, гимнастические маты – 14 шт., мост гимнастический – 3 шт., лыжи пластиковые – 35 пар, шведская стенка – 4 шт., щит баскетбольный – 2 шт., кольца баскетбольные – 2 шт., ворота для мини-футбола – 2 шт., мяч баскетбольный – 9 шт., волейбольный мяч – 8 шт., футбольный мяч – 10 шт., волейбольная сетка – 2 шт., сетка баскетбольная – 2 шт., стол теннисный в комплекте – 5 шт., сетка для наст. тенниса – 5 шт., ракетка для игры в наст. теннис – 16 шт., шарик для наст. тенниса – 40 шт, тогызкумалак – 1 шт., шахматы и шашки – 3 шт., мяч для метания – 8 шт., граната для метания 500 грамм – 3 шт., граната для метания 700 грамм – 4 шт., эстафетная палочка – 2 шт., канат для лазанья – 3 шт., гимнастический козел – 2 шт., обруч металлический – 10 шт., скамья гимнастическая – 1 шт., скалки 12 шт., полочки эстафетные 2 шт., мячи набивные 5 шт., канат для перетягивания 1 шт., палки гимнастические 15 шт., ядро мужское.

На территории школы расположены 1 спортивная площадка, на которой имеются волейбольные стойки, поле для мини футбола, яма для прыжков, поле для большого футбола.

На третьем этаже расположен лицензированный медицинский пункт: (Номер приложения к лицензии 104, дата выдачи приложения 04.04.2022г..

Номер лицензии 19023072, дата выдачи лицензии 25.11.2019 год.) общей площадью 24 кв.м., состоящий из двух комнат: кабинет приема, процедурного кабинета. Медицинский и процедурный кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинские столики, шкаф). Медицинский кабинет: холодильник для вакцин – 1, кушетка – 1, ростомер – 1, весы напольные – 1, тонометр – 1, фонендоскоп – 1, шкаф медицинский – 1, процедурный столик – 1, бикс большой – 1, бикс маленький – 1, облучатель – 1, хлороэлементы - 3 ,термоконтейнер – 1,короб стерилизационный – 1,короб стерилизационн-1,шины – 1,таблица Д.А. Сивцева для исследования остроты зрения, стол – 2, стул – 5, шкаф – 2, тумбочка – 1. Медицинский пункт оснащен мебелью, медикаментами и оборудованием согласно санитарно-гигиеническим нормам.

Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 22 единицы, для учащихся 19, с подключением к локальной сети (проводной тип подключения – 5) к глобальной сети Интернет. В школе на 1 компьютер приходится 0,1 учащихся.

Школа подключена к широкополосному интернету-1 точка подключения со скоростью, 10 Мбит/с., одна точка беспроводного интернета. В кабинете информатики имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике, а

также позволяющее реализовывать дополнительное образование по информатике и другим предметам, проходящим на базе кабинета. Широко используется сеть Интернет для поиска необходимой информации. Мультимедийный кабинет (кабинет информатики) рассчитан на 10 рабочих мест. Кабинет оснащен доской и мультимедийным проектором.

В школе функционируют кабинеты с интерактивным оборудованием: кабинет начальных классов, русского языка. Учителя активно используют в своей работе возможности интерактивной оборудования (мультимедийные экраны и проекторы) и программного обеспечения. Возможность работы в сети Интернет имеют и учителя и ученики. В школе составлено расписание работы учителей в компьютерном классе для подготовки к урокам и для работы в сети Интернет. Учителями осуществляется поиск методического и дидактического материала в глобальной сети. В этом учебном году учащиеся выбрали ЕНТ, ведется подготовка.. Также велась подготовка к МОДО. Составлено расписание по подготовке к МОДО для учащихся 4 и 9 классов, проводились пробные тестирования по МОДО с использованием системы онлайн-тестирования.

Кроме организационно-технического комплекса мероприятий в школе реализуются ряд задач согласно плану информатизации утвержденного на текущий учебный год: еженедельный и ежемесячный мониторинг доступности, корректности и своевременности заполнения АИС «Kundelik»; консультативная поддержка по использованию технических средств и информационных систем в образовательном процессе; каждую четверть мониторинг динамики использования цифровых ресурсов образовательного портала «Bilim-App.kz» в учебно-воспитательном процессе.

На третьем этаже здания школы находится школьная библиотека. Организует работу библиотеки библиотекарь Козлова Ю. В.

Библиотека оснащена 1 компьютером. Доступ к сети осуществляется посредством технологии Wi-Fi. В библиотеке проходят выставки, круглые столы: «Мой родной Казахстан», «Эхо Декабря», «Мой Казахстан», «Первый Президент», «Новогоднее чудо», «Забота», «Декада самопознания», «День благодарности», «Женский день 8 Марта», «Наурыз мерекем – наурызберекем!», «Герои нашего времени», «Подари книгу», «День духовного согласия», «Час допрорядочности».

Осуществляется реализация проекта «Читающая школа-читающая нация» для обучающихся, родителей, педагогов. Используются школьные чаты WhatsApp, чтобы отвечать на возникающие у педагогов вопросы по тематике имеющихся произведений, с целью формирования потребности в качественном чтении, грамотности, художественного вкуса. Показатели работы библиотеки на начало 2023-2024 учебного года: количество читателей в библиотеке – 70 чел., количество посещений – 903, количество книговыдачи – 1102, книгообеспеченность – 41,5 экз. на одного читателя. Динамика роста показателей, как количество книжного фонда, числа читателей, посещений, книговыдачи видно из приведённой таблицы.

Большой фонд даёт высокий показатель книгообеспеченности, влияет на показатель обращаемости при ограниченном числе пользователей. За последние три года увеличилось количество 1-4-х классов, т.е. наметилась тенденция для увеличения количества читателей, а это резерв для повышения показателя обращаемости.

Фонд учебной литературы составляет 2050 экз. Все учебники нового поколения, соответствующие утверждённому перечню Министерства образования и науки РК. Из них по циклу фондирования учебники 11 классов - 2020 года издания, 4,9,10 классов - 2019 года издания, 3,6,8 классов - 2018 года издания, 2,5,7 классов – 2017 года издания, 1 класса – 2021 года издания. Фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые четыре года. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Библиотекарь школы регулярно выступает на родительских собраниях, педсоветах и совещаниях при директоре по вопросам сохранности учебников. Фонд школьных учебников библиотеки на 2022 год составляет 4000 экземпляров. Все учебники нового поколения. Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%.

Основной фонд библиотеки насчитывает 17399 экземпляров документов, в том числе на государственном языке – 907 экз.

Фонд электронных документов состоит из электронных учебников в количестве 578 экземпляров; электронных таблиц и схем по математике, физике, биологии и истории Казахстана в количестве 8 экземпляров.; интерактивных уроков по ЗОЖ (набора из 5 дисков) в количестве 4 экземпляров, коллекции мультимедийной энциклопедии «Культурное наследие Казахстана» в количестве 10 дисков, 19 аудиозаписей художественных произведений по казахской литературе на CD; Электронной «Библиотеки школьника», включающей тексты 1792 произведений русской и зарубежной литературы по школьной программе 193 авторов, а так же содержит 109 фотографий и 116 биографий. Программное обеспечение позволяет мгновенно переходить к нужной части текста при помощи электронного содержания; создавать закладки; проводить контекстный поиск авторов, произведений и текста; работать одновременно с несколькими произведениями; копировать текстовую информацию через буфер обмена; выводить информацию на экран .

2.2. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования:

1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;

2) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО;

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (1-9 классы с изменениями от 12 августа 2022 года № 365 ,для 10- 11 классов с изменениями от 30 сентября 2022 года № 412); типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 ,учебная нагрузка в 1 классах составляет

20,5 часа; во 2 классах составляет – 24 часа, в 3 классах – 26 часов, в 4 классах – 27 часов. Вариативная часть в 1-4 классах отсутствует.

Учебная нагрузка в 5 классах составляет 29,5 часа, из них 29 часов предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент -0,5 час(глобальные компетенции); в 6 классах составляет 29,5 часа, из них 29 часов предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент –0,5 час; в 7 классе учебная нагрузка составляет 32,5 часов, из них 32 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент –0,5 час; в 8 классах составляет 33,5 часов, из них 33 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент –0,5 час; 9 класс максимальная нагрузка – 35 часов, из них 34 часов предусмотрено на инвариантный компонент вариативный компонент - 1 час.(глобальные компетенции)

Учебная нагрузка в 10 классах составляет 36 часов, из них 34 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 2 часа (глобальные компетенции-1час и элективные курсы – 1час). В 11 классах недельная нагрузка составляет 36 часов, из них 34 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 2часа (глобальные компетенции-1час и элективные курсы – 1час). Все предметы инвариантного и вариативного компонента рабочего учебного плана, рабочего учебного плана для детей обучающихся на дому преподаются с сокращенной часовой нагрузкой, соответствует установленной нагрузке ТУП, тем самым подтверждая сохранение недельной нагрузки в разрезе учебных предметов и общего объема максимальной учебной нагрузки в разрезе классов.

3) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Согласно требованиям ГОСО деление класса на две группы в 5-9 классах осуществляется при наличии 20 обучающихся и более при проведении уроков по казахскому языку и литературе; по английскому языку; по информатике; по художественному труду.

При этом деление в рамках инклюзивного образования осуществляется в 8 классе: классе при наличии в них детей с особыми образовательными потребностями.

Класс	Всего детей	Из них детей с ООП
8	18	3

Деление класса на две группы в 8 классе осуществляется при проведении уроков по казахскому языку и литературе; по английскому языку; по информатике и по художественному труду.

2.3. Требования к уровню подготовки обучающихся: 1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО
Успеваемость и качество знаний по предметам за 2022-2023 учебный год с 2-11 класс, качество составило 59,3%, успеваемость 100%

Результаты итоговой аттестации обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в 9-ом классе обучалось 3 выпускников, в 11-ом классе - 5 обучающихся. В итоговой аттестации приняли участие 6 обучающихся 9-го класса и 4 обучающихся 11-го класса, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (основного среднего, общего среднего образования)

Утвердить следующие сроки проведения итоговой аттестации:

Для обучающихся 9 (10) классов:

1) письменный экзамен русскому языку (язык обучения) в форме эссе, для обучающихся школ с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла – письменной работы (статья, рассказ, эссе) – 29 мая 2024 года;

2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 3 июня 2024 года;

3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения – 6 июня 2024 года;

4) письменный экзамен по предмету по выбору (география) – 10 июня 2024 года;

Казахский язык и литература

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5» .	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	3	3	-	2	1	-	100%	66,6%

Русский язык:

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5» .	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	3	3	-	2	1	-	100%	66,6%

Математика (алгебра)

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5» .	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	3	3	-	2	1	-	100%	66,6%

География:

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5» .	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	3	3	-	2	1	-	100%	66,6%

Для обучающихся 11 (12) классов:

- 1) письменный экзамен по русскому языку (язык обучения) – 28 мая 2024 года;
- 2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 31 мая 2024 года;
- 3) устный экзамен по истории Казахстана – 4 июня 2024 года;
- 4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах русским языком обучения – 7 июня 2024 года;
- 5) письменный экзамен по предмету по выбору (биология), – 11 июня 2024 года.

Казахский язык

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5» .	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	5	5	-	5	-	-	100%	100%

Алгебра и начала анализа

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5» .	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	5	5	2	3	-	-	100%	100%

Русский язык

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5» .	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	5	5	1	4	-	-	100%	100%

История Казахстана

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5» .	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	5	5	-	5	-	-	100%	100%

По выбору:

предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
биология	5	5	3	2	-	-	100%	100%

Процент успеваемости за год и итогов экзамена составил 100%.

2) соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов;

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать рекомендуемые пределы астрономических часов для их выполнения: во 2-ом классе – не более 50 минут, в 3-4-х классах – не более 70 минут (согласно приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические

требования к объектам образования» (с изменениями и дополнениями от 28 августа 2020 года № ҚР ДСМ-98/2020)).

Изучение электронного журнала в вопросах соблюдения объема домашних заданий в астрономических часах показало, что всеми педагогами, преподающими в 2-4 классах включая учителей казахского языка, английского языка и самопознания ежедневно фиксируют время на выполнения домашнего задания, соблюдая при этом объем домашнего задания и индивидуальные особенности класса. Анализ, показал, что общее время выданное на выполнение домашнего задания соответствует требованиям государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденных приказом МОН № 604 от 18.10.2018 года, где говорится «... объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать рекомендуемые пределы астрономических часов для их выполнения: во 2-ом классе – не более 50 минут, в 3-4-х классах – не более 70 минут».

3) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137) и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

С внедрением в образовательный процесс обновленного содержания образования оценка знаний обучающихся проводится согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся», Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, после среднего образования» (с изменениями и дополнениями от 14.07.2023 № 208). Количество суммативных работ СОР и СОЧ определялось требованиями типовых учебных программ, рекомендаций Инструктивно-методического письма.

В 2023-2024 учебном году 1 класс не оценивается согласно приказа Министра образования и науки РК «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, после среднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал в виде баллов. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов – высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% — СОР (суммативное оценивание за

раздел) и 25% — формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам.

4) выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);

Количество детей с особыми образовательными потребностями, обучающихся в школе по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом составило в на начало 2023-2024 учебного года - 8, 1 обучающийся по адаптированной программе, всего 9. В течение учебного года 1 обучающийся снят с учета ПМПК. На конец учебного года – всего 8 детей с особыми образовательными потребностями (7 обучающихся с задержкой психического развития, 1 обучающийся с нарушением зрения).

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования (начального, основного среднего и среднего) для учащихся, которые испытывают трудности в обучении, создаются специальные условия, так в организации образования выполняются следующие требования при обучении детей с особыми образовательными потребностями:

Педагогами организации образования учитываются образовательные потребности обучающихся, в соответствии рекомендаций психолого-медико-педагогической консультации, используются дифференцированные задания для учащихся, разрабатываются критерии оценивания с учетом возможностей ученика, вся работа отражается в краткосрочном планировании педагогов. Учителя-предметники, работающие с детьми с особыми потребностями имеют накопительную папку по работе с детьми данной категории, в данной папке имеются характеристики на детей, прописаны рекомендации ПМПК, вложены разработанные, адаптированные задания для обучающихся, которые используются педагогами на уроках. Также педагогами проводится отслеживание динамики знаний и умений, ведутся листы индивидуальных достижений.

Адаптирована учебная программа для обучающегося 2 класса (рекомендовано заключением ПМПК)

Создана безбарьерная среда для учащихся с особыми образовательными потребностями, а именно, имеется нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке, а также контрастная окраской первой и последней ступеней на входной площадке и лестницах школы, оборудована раковина в санузле, имеются условные обозначения в наличие необходимые надписи.

Специалистами службы психолого-педагогического сопровождения разработаны индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения, с учетом рекомендаций ПМПК. Так, в рамках реализации программ, психологом школы проводятся психодиагностические исследования на выявление уровня познавательных процессов учащихся, уровня внимания, мышления, памяти. По результатам психодиагностических исследований проводятся занятия, направленные на коррекцию познавательной деятельности учащихся, эмоционально-волевой сферы, проведенные занятия фиксируются в журнале групповых и индивидуальных работ. Организована работа с родителями.

С целью обеспечения комплексного подхода к изучению особенностей и решению проблем развития и обучения учащихся с особыми образовательными потребностями в школе функционирует психолого-педагогический консилиум, служба психолого- педагогического сопровождения. Изучение вопроса реализации инклюзивного образования систематически рассматривается на заседаниях Педагогического Совета школы(№4 «Инклюзивное образование в школе») и Методическом совете школы (№2: «Организация инклюзивного образования обучающихся с ООП. Критерии оценивания»).

2.4. Требования к сроку обучения:

1) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

Общая численность обучающихся КГУ «Суворовская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района » Управления образования акимата Костанайской области на начало 2023-2024 учебного года – 94 обучающихся, на конец 4 четверти -93 обучающихся .

Средняя наполняемость классов по уровням обучения: на начало 4 четверти :1-4 классы – 9 ; 5-9 классы – 13; 10-11 классы – 5 обучающихся.

Классы комплекты по уровням обучения: 1-4 – 4 класса-комплекта; 5-9 классы – класса -5 комплектов; 10-11 классы – 2 класса-комплекта.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- 2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет);
- 3) общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года).

2) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году;

В соответствии с [подпунктом 38](#)) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными [приказом](#) Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031), ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить следующие сроки начала и завершения 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно:

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

2. Утвердить следующие сроки итоговой аттестации:

для обучающихся 9 (10) классов итоговые выпускные экзамены – с 29 мая по 10 июня 2024 года;

для обучающихся 11 (12) классов итоговые выпускные экзамены – с 28 мая по 11 июня 2024 года.

Перспективы развития ОСО.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на дальнейшую работу:

1. Укрепление МТБ для обучения (обновление оборудования для кабинетов художественного труда, спортивного зала, лингафонного оборудования для изучения английского и казахского языков)
2. Совершенствование системы работы школы по повышению качества обучения в рамках ГОСО.
3. Развитие функциональной грамотности школьников через использование платформ для обучения.
4. Профессиональное развитие педагогов, повышение квалификационных категорий педагогов.
5. Совершенствование системы инклюзивного обучения.
6. Работа с выпускниками школы по вопросам получения педагогических специальностей и дальнейшего трудоустройства в школе.
7. Активизация работы педагогического коллектива по участию обучающихся в творческих конкурсах разного уровня.
8. Повышение квалификации административного персонала путём участия в процедуре аттестации руководителей и заместителей.
9. Укрепление взаимодействия с родителями по повышению качества образования.
10. Совершенствовать методическую работу по аналитико — диагностическому изучению личности учащихся, детского коллектива.
11. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
12. Организовать совместные мероприятия, ориентированные на профориентацию учащихся.
13. Разнообразить формы взаимодействия с семьей, вовлекая родителей в воспитательный процесс.
14. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
15. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
16. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
17. Продолжить методическую работу классных руководителей по патриотическому воспитанию.
18. Совершенствовать методическую работу по аналитико — диагностическому изучению личности обучающихся, детского коллектива.

